

Casa Corpului Didactic Argeş

Nr. înregistrare

Inspectoratul Şcolar Judeţean Argeş

Nr. înregistrare

AVIZAT,

Inspector şcolar general,

Prof. Dumitru TUDOSOIU

CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEŞ

OFERTA DE FORMARE ANUL ŞCOLAR 2015 - 2016

PITEŞTI

2015

ARGUMENT

Alături de formarea inițială a personalului didactic, formarea continuă constituie elementul cheie al profesionalismului, eficienței și performanței, deoarece un sistem de învățământ este reprezentat, în special, de calitatea și profesionalismul resurselor umane implicate în actul educațional.

Atât la nivel european, cât și la nivel național, se remarcă importanța din ce în ce mai mare acordată formării profesionale continue. Aceasta este privită ca o investiție superioară în dezvoltarea capitalului uman, cu impact asupra creșterii calității muncii și a vieții. Astfel, prioritățile în domeniu vizează concepte precum: învățarea continuă, valorizarea învățării non-formale și informale, recunoașterea competențelor și a calificărilor, asigurarea calității în formare, creșterea adaptabilității și facilitarea mobilității, implicarea tuturor actorilor sociali, ameliorarea rețelei de informare, consiliere și orientare profesională, dezvoltarea pieței furnizorilor de programe de formare profesională continuă.

În acest context Casa Corpului Didactic Argeș asigură un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților propuse, Casa Corpului Didactic Argeș se constituie într-un spațiu real al integrării învățământului argeșean în contextul european al conceptului de educație permanentă.

Cuprins

ARGUMENT.....	2
I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ.....	4
1. POLITICI ȘI PRACTICI EDUCAȚIONALE INCLUZIVE	4
2. EFICIENȚĂ ȘI EFICACITATE ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PREUNIVERSITAR	6
3. COMPETENȚE TRANSDISCIPLINARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	7
4. NOI DIRECȚII DE ABORDARE A DIDACTICII APLICATE ARIEI CURRICULARE "OM ȘI SOCIETATE"	9
5. UTILIZAREA AVANSATĂ A INSTRUMENTELOR TIC	11
6. INTEL TEACH - INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII.....	13
7. PREDAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-AȚIONAL	15
8. PERSPECTIVE ANTREPRENORIALE ÎN SOCIETATEA BAZATĂ PE CUNOAȘTERE	17
II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015 - 2016	19
1. ABORDAREA FENOMENULUI CORUPȚIEI PRIN EDUCAȚIE	19
2. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	21
3. FORMAREA METODIȘTILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	22
4. BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR. FORMARE DE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET	24
5. MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ	26
6. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI.....	27
7. EGALITATEA DE GEN	28
8. APLICAREA LEGISLAȚIEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR.....	29
9. MANAGEMENTUL ACHIZIȚIILOR PUBLICE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ROMÂNIA.....	31
10. BIBLIOTECA ÎN ERA DIGITALĂ.....	32
11. DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL CDI	33
12. SECRETARIAT ȘI CONTABILITATE PRIN INTERMEDIUL PACHETULUI MICROSOFT OFFICE	34
13. INSTRUMENTE TIC DE COLABORARE EDUCAȚIONALĂ	35
14. EDUCAȚIE PENTRU NOILE MASS-MEDIA AUDIOVIZUALE	36
15. PROIECT ENGLISH.....	37
16. PRACTICAMOS ESPAÑOL - INIȚIERE ÎN LIMBA SPANIOLĂ.....	39
17. STRATEGII EDUCAȚIONALE CENTRATE PE ELEV.....	40
18. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ LA ELEVI	41
19. METODA "OUTDOOR", ALTERNATIVĂ LA METODELE CLASICE DE PREDARE	43
20. CUM INTERPRETĂM ȘI FOLOSIM TESTELE NAȚIONALE ÎN PROCESUL DE INSTRUIRE	45
21. TRATAREA DIFERENȚIATĂ - RESPONSABILITATEA ȘCOLII MODERNE	47
22. IMPORTANȚA JOCULUI DIDACTIC ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV	48
23. ROLUL SPORTULUI ÎN MENȚINEREA SĂNĂTĂȚII	49
24. DELINCVENȚA JUVENILĂ, MISIUNE COLECTIVĂ A FAMILIEI ȘI A ȘCOLII.....	50
25. INIȚIERE ÎN TAINILE ȘAHULUI	51
26. LOCUL LABORATORULUI ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	52
27. PROIECTUL - METODĂ DE FORMARE ȘI EVALUARE A COMPETENȚELOR ȘI PERFORMANȚELOR ȘCOLARE	53
28. MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL	54
29. COMUNICARE ȘI RESURSE UMANE	55
30. ȘCOALA PENTRU VIAȚĂ. METODE ȘI SUGESTII DE ACTIVITĂȚI NONFORMALE	56
31. CONFLICTUL ȘI ROLUL SĂU ÎN DINAMICA ORGANIZAȚIEI	58
32. NOI METODE ȘI STRATEGII PENTRU MANAGEMENTUL CLASEI	59
33. ATITUDINEA MORALĂ FAȚĂ DE VIAȚĂ, Bioetica.....	60
III. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AUTORIZATE DE AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CALIFICĂRI, COMISIA DE AUTORIZARE A FURNIZORILOR DE FORMARE PROFESIONALĂ ARGEȘ	61
1. Operator procesare texte, imagini.....	61
2. Evaluator de furnizori și programe de formare.....	61

I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGES ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ

1. POLITICI ȘI PRACTICI EDUCAȚIONALE INCLUZIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Politici și practici educaționale incluzive
Public țintă vizat:	Cadre didactice din sistemul de învățământ preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Integrarea copiilor cu CES în școlile de masă presupune o redefinire a stilurilor și rolurilor cadrului didactic. Este necesar să se remodeleze din temelii modelele de predare-învățare, pentru a le oferi atât cadrelor didactice cât și preșcolarilor/elevilor situații de învățare mult mai diversificate care să răspundă cerințelor individuale ale fiecărui copil
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind educația incluzivă: Competențe de planificare și organizare a activităților didactice; Competențe de predare eficientă; Competențe de utilizare a metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale; • Competențe de comunicare și relaționare diversificate și specifice realizării educației incluzive: Competențe de comunicare eficientă; Manifestarea comportamentului empatic și al orientării helping; • Competențe psiho-sociale în educația incluzivă: Competențe de consiliere; Competențe de valorificare a metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor/preșcolarilor. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politici educaționale incluzive - 9 ore curs, 18 ore seminar, 3 ore evaluare; • Practici educaționale incluzive - 9 ore curs, 18 ore seminar, 3 ore evaluare. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare. • Semestrul al II-lea : o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare sumativă Modul I, II. Evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea Conf. univ. dr. Dumitru Chirleşan Prof. Maria Magdalena Anghel Prof. Corina Postelnicescu Prof. Georgeta Toma

Coordonatorul programului	Director prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/oră/participant	2,5 lei

2. EFICIENȚĂ ȘI EFICACITATE ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Eficiență și eficacitate în managementul educațional preuniversitar
Public țintă vizat:	Inspectori, directori, directori adjuncți, membri - Consiliul de Administrație al unității de învățământ/conexe/inspectorat școlar, membri - Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC), membri - Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial, responsabil romisie metodică, șef catedră, responsabil cerc pedagogic, membri în Consiliul consultativ al inspectoratului școlar, consilieri educativi, din unitățile de învățământ preuniversitar/conexe/inspectorate școlare; cadre didactice din sistemul de învățământ preuniversitar;
Justificare (necesitate, utilitate):	Formarea și exersarea unor comportamente manageriale relevante pentru actualul context al reformelor din sistemul de învățământ românesc în acord cu cele mai noi orientări de politică educațională care vizează profesionalizarea managementului educațional.
Durata (număr total de ore de formare):	102 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare și relaționare eficientă; • Competențe psihosociale; • Competențe de conducere și coordonare; • Competențe de self - management. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare - 40 ore; • Managementul timpului și al stresului - 30 ore; • Managementul schimbării și al situațiilor de criză - 30 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare de evaluare parțială • Evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea Prof. Georgeta Toma Prof. Maria Magdalena Anghel Prof. Corina Postelnicescu
Coordonatorul programului	Director prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	18750 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,45 lei

3. COMPETENȚE TRANSDISCIPLINARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Competențe transdisciplinare în învățământul preuniversitar
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Obiectivul specific al programului este să provoace schimbări conceptuale și practice în procesul educativ prin formarea și prin dezvoltarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice în conformitate cu cerințele educaționale actuale, centrat pe metode noi, interactive, de predare-învățare, utilizarea unor mijloace eficiente de cunoaștere a elevilor și de construire a climatului școlii, instrumente de stimulare a interesului părinților și al comunității pentru educație
Durata (număr total de ore de formare):	72 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe cheie formate prin abordarea transdisciplinară; • Competențe de comunicare și relaționare diversificate și specifice realizării transdisciplinarității; • Competențe digitale în dezvoltarea profesională și interacțiunea didactică; • Competențe manageriale în dezvoltarea profesională. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Strategii didactice în abordarea transdisciplinara -18 ore; • Modulul II. Comunicarea în creșterea performanței și eficienței didactice -18 ore; • Modulul III. Competențe digitale în dezvoltarea profesională și interacțiunea didactică -18 ore; • Modulul IV. Managementul carierei didactice - planul de dezvoltare personală și profesională -18 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă: evaluare orală curentă, evaluare scrisă curentă (chestionare, fișe de lucru, mini eseu, test), evaluare sumativă, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Prof. Ana Badea, absolventă a Academiei de studii economice București, Facultatea de finanțe, specializarea finanțe-contabilitate, Master - Economie și finanțe europene; formator adulți, evaluator competențe profesionale, Europass Mobility</p> <p>Prof. Georgeta Mihaela Crivac, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de contabilitate și informatică de gestiune, Master Finanțe - bănci, formator adulți, evaluator de competențe profesionale</p>

	Prof. Mihai Zaharia , absolvent al Facultății de matematică-informatică, Master - Management în administrație și servicii publice, formator adulți Prof. Maria Magdalena Anghel , absolventă a Facultății de geografie, Master - Sociologie-psihologie, Master - Management organizațional și al resurselor umane, învățământ preșcolar, formator adulți, formator de formatori - educație incluzivă
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	15000 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,77 lei

4. NOI DIRECȚII DE ABORDARE A DIDACTICII APLICATE ARIEI CURRICULARE "OM ȘI SOCIETATE"

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Noi direcții de abordare a didacticii aplicate ariei curriculare "Om și societate"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau discipline din cadrul ariei curriculare "Om și societate"
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă "Noi direcții de abordare a didacticii aplicate ariei curriculare Om și societate" oferă o bază informațională pentru cei preocupați de cunoașterea, îmbogățirea și aprofundarea conceptelor pedagogice, formează și dezvoltă competențe specifice didacticii disciplinei/disciplinelor de specialitate
Durata (număr total de ore de formare):	66 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>Competențe metodologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (abordări interdisciplinare, didactica generală, didactica specialității, psihologie, filosofia educației, noile educații în societatea cunoașterii); • Operaționalizarea conceptelor specifice proiectării, implementării, evaluării curriculum-ului în context educațional specific-niveluri/filieri/profiluri de școlarizare, discipline de studiu din cadrul ariei curriculare Om și societate; • Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; • Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul de lecție; • Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției. <p>Competențe psiho-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea metodelor de cunoaștere și activizare a elevilor <p>Competențe de evaluare a elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri); • Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup; • Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup; • Utilizarea metodelor de evaluare specifice. <p>Competențe tehnologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceperea și utilizarea materialelor/mijloacelor de învățare <p>Planificarea adecvate disciplinelor din cadrul ariei curriculare Om și societate.modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Locul și rolul Didacticii în pregătirea cadrelor didactice; • Modul II. Optimizarea procesului de predare-învățare la disciplinele de specialitate prin aplicarea metodologiei noului curriculum. Aplicații;

	<ul style="list-style-type: none"> • Modul III. Procesul de învățământ: structură, funcționalitate și transpoziție didactică la obiectele de învățământ. Dimensiuni particulare în procesul de învățământ la disciplina de specialitate; • Modul IV. Activitățile didactice fundamentale (predarea-învățarea-evaluarea) în procesul de învățământ la disciplina de specialitate; • Modul V. Elaborarea instrumentelor evaluării și valorificarea rezultatelor elevilor; • Modul VI. Lecția și activitățile didactice complementare lecției; • Modul VII. Demersuri creative și inovative în didactica de specialitate. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II - lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare/ observare curentă, chestionare, lucrări practice, teste; Evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Conf. univ. dr. Maria Pescaru Conf. univ. dr. Marinela Tănase Prof. dr. Daniela Răduț Prof. Ana Badea Prof. Maria Magdalena Anghel Prof.dr. Mihaela Crivac Prof. Corina Postelnicescu
Coordonatorul programului	Director prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	12000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	2,42 lei

5. UTILIZAREA AVANSATĂ A INSTRUMENTELOR TIC

1. CRITERII CURRICULARE	
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Programul vine să continue principiile formării continue demarate pe programe de formare acreditate începând cu 2003 - 2004, când un prim modul TIC a fost introdus în pregătirea obligatorie a cadrelor didactice și a personalului de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar.</p> <p>Necesitatea continuării pregătirii în domeniu, dar și o ofertă curriculară mai variată devine utilă în etapa actuală. Aceasta permite diferențierea parcursurilor de formare continuă potrivit cerințelor de dezvoltare personală ale fiecărui cadru didactic.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	89 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu noțiunile și metodele specifice proiectării, dezvoltării și utilizării avansate a instrumentelor TIC și resurselor digitale în activitatea didactică; • Orientarea eficientă în fluxul informațional prin selectarea, utilizarea și evaluarea surselor de informare și documentare multiple; • Integrarea competențelor TIC cu cele didactice, explorarea și integrarea în activitatea curentă a resurselor TIC care conduc la creșterea calității actului didactic, la inovarea propriei activități didactice; • Realizarea de conexiuni intra și interdisciplinare în activitatea didactică utilizând resursele TIC disponibile pentru o învățare integrată eficientă. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <p>Modul I. "Utilizarea avansată a calculatoarelor pentru pregătirea lecțiilor, în predare și evaluare" - 46 ore (14 ore studiu individual și 32 ore de pregătire "față-în-față"):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Noțiuni avansate de utilizare a calculatoarelor și Internetului</i> : 11 ore (3 ore de fundamente teoretice, 4 ore activități practice, 2 ore studiu individual și 2 ore activități de evaluare); ○ <i>Funcții avansate de birotică</i>: 26 de ore (6 ore de fundamente teoretice, 11 ore activități practice, 7 ore studiu individual și 2 ore activități de evaluare); ○ <i>Utilizarea avansată a Internetului în procesul de predare</i> : 9 ore (2 ore fundamente teoretice, 3 ore de activități practice, 2 ore studiu individual și 2 ore pentru activități de evaluare). <p>Modul II. "Utilizarea TIC pentru optimizarea procesului educațional" - 43 ore formare (13 ore studiu individual și 30 de ore "față-în-față"):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Realizarea, adaptarea și publicarea de resurse educaționale multimedia interactive avansate</i> - timp alocat: 22 de ore (4 ore fundamente teoretice, 10 ore activități practice, 6 ore studiu individual și 2 ore activități de evaluare);

	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Utilizarea aplicațiilor tip eLearning pentru optimizarea strategiilor și activităților didactice:</i> 21 de ore (4 ore de fundamente teoretice, 10 ore activități practice, 5 ore studiu individual și 2 ore activități de evaluare). <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare portofoliu; testare online.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Inf. Androne Valentina , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică – informatică Prof. Răducu Serenela , formator adulți
Coordonatorul programului	Director prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	25000 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,80 lei

6. INTEL TEACH - INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Intel Teach - instruirea în societatea cunoașterii
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar
Durata (număr total de ore de formare):	89 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folosirea tehnologiei pentru a dezvolta competențele necesare elevilor în secolul XXI; • Identificarea căilor prin care elevii și profesorii pot utiliza tehnologia pentru a stimula procesul de învățare prin cercetare, comunicare și colaborare; • Încurajarea utilizării strategiei de instruire diferențiată; • Dezvoltarea gândirii critice și a gândirii sistemice pentru rezolvarea de probleme; • Promovarea lucrului în echipă pentru optimizarea instruirii. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1 - Predarea prin proiecte - 8 ore; • Modul 2 - Planificarea unității de învățare - 8 ore; • Modul 3 - Realizarea conexiunilor - 8 ore; • Modul 4 - Crearea unui exemplu din perspectiva elevilor - 8 ore; • Modul 5 - Evaluarea proiectelor elevilor -8 ore; • Modul 6 - Planificarea pentru succes în învățare - 8 ore; • Modul 7 - Facilitarea cu ajutorul tehnologiei - 8 ore; • Modul 8 - Prezentarea portofoliilor unităților de învățare - 8 ore; • Aplicații individuale - 21 ore; • Evaluare de impact -3 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare portofoliu; evaluare de impact
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Baltac Florin , absolvent al Universității București, Facultatea de fizică, specializare fizică, Master -Management educațional preuniversitar Prof. Comănescu Amalia , absolventă a Universității București, Facultățile de geografie/litere, specializările geografie/comunicare și relații publice

	Șufariu Mirela , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializarea chimie-fizică Inf. Androne Valentina , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de matematică-informatică, specializarea matematică-informatică
Coordonatorul programului	Director prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	25000 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,80 lei

7. PREDAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-AȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Predarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-ațional
Public țintă vizat:	Cadrele didactice cu specializarea <i>Limba și literatura franceză</i> din învățământul preuniversitar (profesori, metodiști ai I.S.J., profesori metodiști din CCD, inspectori de specialitate) și profesori de discipline non-lingvistice (DNL), predate în limba franceză
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare " <i>Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-ațional</i> " contribuie, în general, la ameliorarea competențelor profesorilor de limba franceză care vizează proiectarea, planificarea, managementul și evaluarea activității didactice, dar și dezvoltarea abilităților de comunicare în relația cu elevii.
Durata (număr total de ore de formare):	50 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activităților de învățare într- o unitate de acțiune aplicând principiile generale ale demersului comunicativ- ațional; • Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ-ațional în conceperea activităților de învățare; • Utilizarea cunoștințelor privind aspectele evaluării în demersul comunicativ-ațional pentru programarea, planificarea și realizarea activităților de evaluare într- o unitate de acțiune; • Selectarea cunoștințelor specifice disciplinei pentru aplicarea demersului comunicativ - ațional în funcție de capacitățile de învățare, nevoile, interesele și aspirațiile elevilor; • Autonomie în căutarea, selectarea și prelucrarea și comunicarea informațiilor; • Utilizarea resurselor info- documentare pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Concepte-cheie din CECRL: către noi practici pedagogice; • Modulul II. Elaborarea unei unități de acțiune: de la teorie la practică; • Modulul III. Evaluarea într-un demers comunicativ-ațional: de la controlul cunoștințelor la evaluarea competenței. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Fișe de evaluare; evaluarea finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Venera Iacob absolventă - Masterat Știința și practica traducerii licențiat în Teologie - Limba și literatura franceză Prof. Mirela Stan - licențiat în Filologie - Specializarea limba și

	literatura franceză- limba și literatura latină
Coordonatorul programului	Prof. Anghel Maria - Magdalena
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	6500 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,60 lei

8. PERSPECTIVE ANTREPRENORIALE ÎN SOCIETATEA BAZATĂ PE CUNOAȘTERE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Perspective antreprenoriale în societatea bazată pe cunoaștere
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare contribuie la facilitarea accesului la un învățământ de calitate prin integrarea cunoștințelor propuse de alte discipline studiate prin intermediul unor demersuri educaționale inter și transdisciplinare orientate către dezvoltarea competențelor antreprenoriale solicitate de societatea modernă și de relaționare la mediul economico-social.
Durata (număr total de ore de formare):	62 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>Competențe antreprenoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor specifice educației antreprenoriale în activitatea curentă; • Familiarizarea participanților cu conceptele de afacere și marketing; • Operaționalizarea funcțiilor de a planifica, organiza, gestiona, conduce, delega. <p>Competențe TIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea directoarelor și fișierelor folosind Windows Explorer; • Utilizarea operațiilor de bază în procesarea textelor; • Dezvoltarea abilității practice de redactare corectă și rapidă a unor documente; • Utilizarea opțiunilor de formatare și gestionare a datelor din foile de calcul. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Competențe antreprenoriale; • Modul II. Competențe TIC. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare. • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare sumativă- test scris; evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea Prof. Maria Magdalena Anghel Prof.dr. Mihaela Crivac Prof. Corina Postelnicescu Prof. Floarea Bârlogeanu Inf. Valentina Androne
Coordonatorul programului	Prof. Anghel Maria- Magdalena

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	8000 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,58 lei

II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015 - 2016

1. ABORDAREA FENOMENULUI CORUPȚIEI PRIN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abordarea fenomenului corupției prin educație
Public țintă vizat:	Personalul din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul urmărește informarea și responsabilizarea resurselor umane din domeniul educațional cu privire la prevenirea și combaterea corupției. De asemenea are în vedere analizarea aspectelor ce vizează conduita personalului didactic care constituie factori importanți în prevenirea faptelor de corupție, precum și a normelor deontologice aplicabile personalului didactic și prevederi legislative referitoare la Agenția Națională de Integritate.
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare disponibilă; • creșterea gradului de educație anticorupție; • formarea grupului țintă în domeniul normelor de conduită mnorală, etică și de integritate; • instruirea grupului țintă vizat privind anticorupția și managementul educațional. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Norme legislative în domeniul educației – 9 ore; • Modul II. Management instituțional din punct de vedere al prevenirii faptelor de corupție - 10 ore; • Modul III. Anticorupție-norme de conduită morală, etică și integritate - 9 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Robert Berezovski, absolvent al Universității București, Facultatea de fizică, specializarea fizică, formator adulți</p> <p>Prof. Ana Badea, absolventă a Academiei de studii economice București, Facultatea de finanțe, specializarea finanțe-contabilitate, Master - Economie și finanțe europene; formator adulți, evaluator competențe profesionale, Europass Mobility</p>
Coordonatorul programului	Director prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	3,33 lei

2. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul primar ale unităților școlare din județul Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2015-2016, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare
Durata (număr total de ore de formare):	16 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; • competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii; • competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Fundamente teoretice ale abordării interdisciplinare a curriculumului în procesul de predare - învățare - evaluare -3 ore; • Modulul II. Interdisciplinaritate. Profil de competențe al cadrului didactic - 8 ore; • Modulul III. Curriculum învățământ primar și formarea competențelor cheie - documente curriculare - 3 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Rizea Elena Minerva, prof. Voiculescu Simona Elena, prof. Proca Dana, prof. Briceag Adriana, prof. Tufeanu Daniela, prof. Biculescu Florina, prof. Palade Coralia
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*13 (grupe) = 325 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	7200 lei
Cost estimativ/ora/participant	44,6 lei

3. FORMAREA METODIȘTILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Formarea metodiștilor din învățământul preuniversitar
Public țintă vizat:	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	Acest program de formare continuă este necesar pentru a asigura îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Argeș
Durata (număr total de ore):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient; • Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico - metodice etc; • Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodicist; • Îndrumarea/monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi; • Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului. <p>Planificarea modulelor tematice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice cuprinse în calendarul I.S.J Argeș - 6 ore; • Studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare - 6 ore; • Aplicații practice - 10 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul II: trei sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Fișa de evaluare a stagiilor; portofoliul final individual cuprinzând raportul de inspecție și fișa de evaluare a lecției

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Crișan Mihaela , absolventă a Universității Transilvania din Brașov, Facultatea -Tehnologia construcțiilor de mașini, formator adulți Prof. Roaită Alice , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de litere-istorie, specializarea istorie-muzeologie, Conversie profesională Universitatea Dunărea de Jos din Galați - Educație antreprenorială și economie
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe) = 100 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	8000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	3,33lei

4. BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR. FORMARE DE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Banca de date a formării continue a personalului din învățământul preuniversitar. Formare de utilizatori de aplicație CONCRET
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar, responsabilii cu formarea din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Utilizarea aplicației duce la îmbunătățirea managementului și a calității programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar și fundamentarea politicilor și strategiilor educaționale în domeniu. Programul contribuie la dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar prin creșterea accesului la informație, consiliere metodică și formare continuă.
Durata (număr total de ore de formare):	16 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea/dezvoltarea/testarea/implementarea unei baze naționale de date cu informații relevante despre dinamica formării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar de-a lungul carierei didactice; • Proiectarea/dezvoltarea/testarea/ validarea unei soluții informatice, pornind de la Banca națională de date elaborată în proiect, care să permită generarea de rapoarte și statistici necesare fundamentării de studii de diagnoză și prognoză în domeniul formării continue a personalului didactic; • Inițierea unei rețele virtuale naționale a furnizorilor care au programe de formare continuă acreditate pentru resursele umane din educație și formare profesională care să permită și introducerea periodică a absolvenților de cursuri de formare continuă/furnizor acreditat, precum și a numărului de credite obținute. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Descrierea aplicației - 4 ore; • Modul II. Utilizarea aplicației - 4 ore; • Modul III. Scenarii de utilizare - 4 ore; • Modulul IV. Exerciții practice - 4 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Informatician Androne Valentina , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de matematică-informatică, specializarea matematică-informatică

Coordonatorul programului	Director, prof. Ana BADEA
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	0 lei
Cost estimativ/ora/participant	0 lei

5. MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Management și consiliere pentru cariera didactică
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Consilierea carierei se referă la serviciile și activitățile menite să-i asiste pe indivizi, indiferent de vârstă și în orice moment al vieții lor pentru a face alegeri educaționale, de formare sau ocupaționale și pentru a realiza un management al propriei cariere. Cursul oferă cadrelor didactice exemple de metode privind consilierea carierei
Durata (număr total de ore de formare):	12 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competențe manageriale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Consilierea pentru carieră. Concepte, teorii - 2 ore; • Modul II. Modalități tradiționale de realizare a consilierii - 6 ore; • Modul III. Modalități moderne de realizare a consilierii carierei - 4 ore; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Postelnicescu Corina Prof. Maria Magdalena Anghel
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015- 2016
Costul programului/al activității	0 lei
Cost estimativ/ora/participant	0 lei

6. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educație pentru drepturile omului
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea formării cadrelor didactice în direcția promovării unei instruirii eficiente, participative, active și creative în contextul complexității epocii contemporane
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de abilități de comunicare și relaționare; • Competențe civice și sociale; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Responsabilitățile statului. Identitatea copilului – 5 ore; • Tema 2: Opiniile copiilor/adulților și libertățile civile - 5 ore; • Tema 3: Copiii și discriminarea - 6 ore; • Tema 4: Profesioniștii media și drepturile omului - 6 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Vrânceanu Dragoș - Gabriel , absolvent al Universității din Pitești, specializarea istorie, formator adulți Antonescu Iuliana , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de drept, formator adulți
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	8000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

7. EGALITATEA DE GEN

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Egalitatea de gen
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul oferă cadrelor didactice un set de instrumente (înțelegând prin acestea noi atitudini și înțelesuri), astfel încât ele să se înscrie eficient în procesul de transformare în care este angrenată societatea și școala românească
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competențe manageriale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Egalitatea de gen, o valoare fundamentală a societăților europene - 4 ore; • Modul II. Inegalitatea de gen în România - 6 ore • Modul III. Exemple de bune practici. Aplicații -12 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Bârlogeanu Floarea , Universitatea București, Facultatea de chimie, specializarea chimie - fizică, Master - Management educațional preuniversitar, Master -consiliere psihologică și educațională, formator adulți Prof. Maria Magdalena Anghel , absolventă a Universității din București, Facultatea de geografie, Master sociologie-psihologie, Master - Management organizațional și al resurselor umane, formator adulți, formator de formatori - educație incluzivă
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015- 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

8. APLICAREA LEGISLAȚIEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Aplicarea legislației în unitățile de învățământ preuniversitar
Public țintă vizat:	Directori/directori adjuncți, cadre didactice , contabili, secretari ai unităților din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Nevoia personalului didactic/didactic auxiliar pentru formarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu autoritățile/instituțiile publice, persoane juridice și persoane fizice, pe probleme juridice, administrative, legislative.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea legăturilor profunde între domeniul juridic și cel al desfășurării activității în învățământul preuniversitar; • Promovarea sănătății juridice a unităților de învățământ; • Cunoașterea terminologiei de specialitate și a semnificațiilor acesteia sub raport juridic; • Stăpânirea modului de analiză și rezolvarea cu creativitate a unor probleme de mare complexitate; • Capacitatea de a decide, fără imixțiuni și influențe; • Capacitatea de a soluționa problem specifice domeniului juridic; • Capacitatea de a elabora și recomanda soluții optime în domeniul specific activității; • Înțelegerea profundă a normelor juridice care sunt aplicabile; • Identificarea posibilelor probleme juridice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepte și principii generale în domeniul juridic: acte, documente specifice domeniului juridic; responsabilități, rol, importanță în contextul prevenirii și combaterii faptelor antisociale - 2 ore; • Cum putem defini clar obiectivul care trebuie atins și rezultatul dorit al soluționării unei cauzei, aflate pe rolul instanțelor judecătorești; Cum reducem riscul expunerii la sancțiuni? - 2 ore; • Comunicarea unor instrucțiuni detaliate legate de gestionarea cauzei pentru a proteja interesele unității de învățământ și monitorizarea aplicării acestora de către directorul unității, concentrarea probatoriului asupra chestiunilor esențiale; folosirea metodelor de rezolvare - 4 ore; • Întocmirea și gestionarea documentelor cu caracter juridic (promovarea acțiunilor, comunicări adrese și răspunsurile instanțelor judecătorești, răspunsuri alte autorități/instituții, etc.) - 4 ore; • Studii de caz - 6 ore; • Transmiterea documentelor cu caracter juridic - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: trei sesiuni de formare

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivel de pregătire):	Antonescu Iuliana , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de drept, formator adulți
Coordonatorul programului	Director prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*5(grupe) = 125 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

9. MANAGEMENTUL ACHIZIȚIILOR PUBLICE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ROMÂNIA

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul achizițiilor publice în instituțiile de învățământ din România
Public țintă vizat:	Contabili, secretari, administratori de patrimoniu
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare are în vedere noutățile privind sistemul achizițiilor publice și raportarea execuției bugetelor locale, contabilitatea fondurilor externe nerambursabile justifică din plin introducerea acestui program
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de identificare a fondurilor externe nerambursabile; • Capacitatea de operare cu legislația în vigoare <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noutăți legislative în domeniul achizițiilor publice - 2 ore; • Respectarea programului anual al achizițiilor publice; metode de evaluare practice, pentru identificarea și pregătirea procedurilor de atribuire a contractelor care prezintă interes - 4 ore; • Proceduri speciale de atribuire a contractelor de achiziții publice, documentația de atribuire/de concurs/descriptivă; întocmirea, analiza și evaluarea ofertelor; derularea procedurilor, evaluarea ofertelor - 6 ore; • Sistemul electronic al achizițiilor publice-SEAP, noutăți legislative; Nereguli și tratamentul lor în material achizițiilor publice, prevenire și chei de verificare - 8 ore; • Soluționarea litigiilor și căi de atac - 2 ore; • Evaluare - 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	test
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivel de pregătire):	Prof. dr. Bălănescu Mădălina , Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești, Facultatea de Management-marketing în afaceri economice Ec. Mariana Ușurelu , absolventă a Academiei de științe economice din București, Facultatea - Economia industriei construcțiilor și transporturilor, Master în Contabilitate managerială și audit contabil, formator adulți
Coordonatorul programului	Director prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

10. BIBLIOTECA ÎN ERA DIGITALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Biblioteca în era digitală
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic - auxiliare persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	Transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să dezvolte și să modernizeze echilibrat și selectiv colecțiile de documente tradiționale și electronice; • Să pună în practică cerințele și cunoștințele însușite. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitatea bibliotecii - 9 ore; • Documente de bibliotecă în format electronic - 7 ore; • Instrumente TIC pentru bibliotecă - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Șufariu Mirela , absolventă a Universității din București, Facultatea de Litere, specializarea bibliologie și știința informării Prof. Sachelarie Octavian , dir. Biblioteca Județeană Dinicu Golescu
Coordonatorul programului	Director prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupă) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

11. DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL CDI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Dezvoltarea activităților în cadrul CDI
Public țintă vizat:	Cadre didactice, cadre didactic-auxiliare, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	CDI este un centru de resurse pluridisciplinare ce pune la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și a comunității informații pe suporturi diferite (fond de carte, reviste, casete audio și video, CD ROM-uri, calculatoare conectate la Internet, echipament de multiplicare, consumabile), desfășoară activități pedagogice (inițiere în cercetarea documentară) și pune în practică proiecte de animație culturală.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să promoveze pedagogii inovante, care dinamizează și modernizează parcursurile pedagogice tradiționale, transformând atitudinea față de învățare; • să dezvolte atitudini pozitive față de învățare, în general; • să favorizeze munca în echipă; <p>să asigure accesul liber la informație și cultură a tuturor tinerilor și a membrilor comunității locale.</p> <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesitatea implementării C.D.I - 5 ore; • Organizarea și funcționarea C.D.I (amenajare, echipament, fond documentar) -12 ore; • Activități specifice - 6 ore; • Evaluare - 1 oră. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivel de pregătire):	Șufariu Mirela , absolventă a Universității din București, Facultatea de litere, specializarea bibliologie și știința informării Prof. Sachelarie Octavian , dir. Biblioteca Județeană "Dinicu Golescu"
Coordonatorul programului	Director prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*1(grupă) = 25 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	2000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

12. SECRETARIAT ȘI CONTABILITATE PRIN INTERMEDIUL PACHETULUI MICROSOFT OFFICE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Secretariat și contabilitate prin intermediul pachetului Microsoft Office
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor legate de redactarea, gestiunea, prelucrarea și siguranța datelor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare; • Competențe digitale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Redactare și formatare text - 11 ore; • Modulul II. Tabele de calcul - 11 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare. • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Grila de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Baltac Florin, absolvent al Universității București, Facultatea de fizică, specializare fizică, Master - Management educațional preuniversitar, formator adulți</p> <p>Prof. Baltac Sorina, absolventă a Universității Pitești, Facultatea de științe, specializarea fizică - chimie, formator adulți</p>
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana BADEA
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	$25(\text{cursanți}) \cdot 2(\text{grupe}) = 50$ cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

13. INSTRUMENTE TIC DE COLABORARE EDUCAȚIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Instrumente TIC de colaborare educațională
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar prin utilizarea resurselor educative plasate în WWW și printr-o comunicare electronică mai eficientă
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare; • Competențe digitale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Căutare și comunicare -10 ore; • Modul II. Site-uri de colaborare -14 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Grila de evaluare, observarea continuă
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Baltac Florin , absolvent al Universității din București, Facultatea de fizică, specializarea fizică, Prof. Baltac Sorina , absolventă a Universității Pitești, Facultatea de Științe, specializarea fizică- chimie
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupă) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

14. EDUCAȚIE PENTRU NOILE MASS-MEDIA AUDIOVIZUALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educație pentru noile mass-media audiovizuale
Public țintă vizat:	Cadre didactice, didactic auxiliare și nedidactic
Justificare (necesitate, utilitate):	Cadrele didactice trebuie să țină pasul cu tehnologia; de aceea, în cadrul cursului, grupul țintă va fi instrumentat la nivel informațional și metodologic prin utilizarea de resurse diverse. Cursul își propune dezvoltarea de competențe digitale, de utilizare a tehnologiei informației pentru cunoaștere și rezolvarea de probleme, care să ofere toate atributele necesare unui profesor al secolului XXI.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe digitale; • Competențe de comunicare; • Încarcarea pe site-uri specializate a fișierelor video create; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui blog/site folosind wordpress.com, weebly.com - 12 ore; • Windows media player - 10 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Androne Valentina , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică-informatică Prof. Răducu Serenela , formator adulți
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți* 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

15. PROJECT ENGLISH

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Project english
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal nedidactic, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii limbilor europene, în mod special a limbii engleze, în contextul diversității culturale, lingvistice și a nevoii de comunicare, dar și a nevoii de implicare în proiecte educaționale internaționale etwinning, Erasmus+, TIA etc.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului, formabilii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțeleagă sensul global al unui mesaj; • să producă enunțuri simple, în interacțiune, să utilizeze cuvinte, expresii, enunțuri în contexte variate și • să folosească noțiunile învățate pentru o comunicare adecvată, atât oral, cât și în scris. <p>Planificarea modulelor tematice: 1: <i>Daily Routines</i>: Present Simple; Verb + Verb; Object pronouns; This/These; That/Those; 2: <i>Usual Questions and Answers</i>: What do you do vs What are you doing? Present Simple/ Present Continuous contrast 3 <i>Temporary activities in the present</i>: Present Simple vs. Present Continuous Describing appearance and personality 4: <i>Computers</i>: Relative clauses/ Stative verbs/ Possessive adjectives Describing yourself and other people 5: <i>Action!</i> Routines and temporary activities in the past. Past Simple vs. Past Continuous/ Regular vs. Irregular Verbs 6: <i>There is/There are</i> + countable/non/countable nouns. Possessive pronouns/ Quantifiers/ <i>Talking about amounts/ Revision Past Tense</i>; 7. <i>Fill in the form, project specific terminology</i>, 8. <i>Listen and reply</i>.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare	Activități practice, chestionare, teste de evaluare tip „grilă” după fiecare modul, teste de autoverificare etc.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Iuliana Drăghici , Universitatea București, Facultatea de Filologie,

(nivelul de pregătire)	specializarea română-engleză, formator adulți Prof. Lavinia Simona Moșoiu , gradul didactic I, Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere, specializarea română- engleză
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți*2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

16. PRACTICAMOS ESPAÑOL - ÎNȚIERE ÎN LIMBA SPANIOLĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Practicamos español - inițiere în limba spaniolă
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar, alte persoane interesate să-și dezvolte competențele de comunicare în limba spaniolă
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor de comunicare ale personalului din învățământul preuniversitar dar și din afara sistemului de învățământ. Comunicarea cu membrii comunității profesionale din alte țări, îmbunătățindu-și și diversificându-și astfel stilul de predare.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor de înțelegere și exprimare, orală și scrisă în limba spaniolă; • Dezvoltarea competențelor culturale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Gramatica limbii spaniole - 8 ore; • Modulul II. Conversație -12 ore; • Modulul III. Istorie și artă spaniolă - 2 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul II: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Pleşcan Gabriela , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de litere, specializarea spaniolă, formator adulți Prof. Daiana Toboiu , absolventă a Universității din București, Facultatea de limbi și literaturi străine, specializarea limba franceză - limba spaniolă
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

17. STRATEGII EDUCAȚIONALE CENTRATE PE ELEV

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Strategii educaționale centrate pe elev
Public țintă vizat:	Personalul didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea formării cadrelor didactice în direcția promovării unei instruirii eficiente și creative în contextul complexității epocii contemporane prin promovarea strategiilor de lucru centrate pe caracteristicile și necesitățile principalilor actori implicați, elevii
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • operaționalizarea conceptului de «strategie educațională centrată pe elev; • înțelegerea și aplicarea principiilor de învățare active; • utilizarea eficientă a tehnicilor și metodelor de centrare pe elev; • capacitatea de a valorifica rezultatele activităților educative differentiate; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Stiluri de învățare - 6 ore; • Modulul II. Relația dintre creativitate și demersul educativ centrat pe elev - 6 ore; • Modulul III. Tehnici creative. Metode și tehnici de învățare activă/interactivă -10 ore; • Evaluare finală - 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare. • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Comănescu Elena Amalia , absolventă a Universității din București, Facultatea de Geografie și Facultatea de Litere, specializările Geografie/Comunicare și relații publice, formator adulți Prof. Zibileanu Cornelia , absolventă a Universității din București, Facultatea de Geografie, specializarea geografie, formator adulți
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana BADEA
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

18. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ LA ELEVI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Dezvoltarea abilităților de viață la elevi
Public țintă vizat:	Cadre didactice, directori, inspectori, psihologi
Justificare (necesitate, utilitate):	Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite în sistemul de învățământ, într-o manieră atractivă și eficientă, pentru viață și dezvoltare durabilă. Cursul răspunde necesității diversificării metodelor și strategiilor de predare-învățare pentru dezvoltarea abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului, formabilii vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> • conștientizeze beneficiile diversificării activităților de predare și impactul pozitiv asupra dezvoltării intelectuale a elevilor pe termen lung, pregătindu-i mai bine pentru viața de adult. • formeze în rândul elevilor un nivel superior de gândire critică și a unui ethos social, empatic, care să prevină un comportament violent în viață. • inducă elevilor capacitatea de relaționare și lucru în echipă. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relația profesor-elev-conținut științific. Expunerea unor tehnici de relaționare profesor-elev 4 ore; • Metode de motivare a elevilor. Utilizarea unor metode care îi determină pe elevi să participe activ la elaborarea cunoștințelor: 4 ore • Abilitatea de lucru în echipă 4 ore • Dezvoltarea gândirii critice: 4 ore • Prevenirea violenței și abuzului asupra copilului: 4 ore • Activități pentru dezvoltarea durabilă prin educația ecologică, dezvoltarea comunitară și educația globală: 4 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Activități practice, teste de evaluare după fiecare modul
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Iuliana Drăghici , formator, Universitatea București, Facultatea de Filologie, specializarea română-engleză

Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

19. METODA "OUTDOOR", ALTERNATIVĂ LA METODELE CLASICE DE PREDARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Metoda "Outdoor", alternativă la metodele clasice de predare
Public țintă vizat:	Cadre didactice, cu precădere profesori de științe, profesori din ciclul primar (metoda poate fi folosită cu mare succes pentru a învăța alfabetul sau operațiile matematice)
Justificare (necesitate, utilitate):	Educația se adresează omului în integralitatea personalității lui, pornind de la percepție sau afectivitate și până la comportament și rațiune. Filozoful danez Soren Kierkegaard consideră educația un <i>traseu inițiativ</i> format din trei etape succesive: estetic, etic și științific. Prin urmare, etapele de formare deplină a personalității umane trebuie să parcurgă, într-o secvență educațională, ceea ce generic se numește cei trei H: <i>Hand</i> - mâna, <i>Heart</i> - inima, <i>Head</i> - capul. Spațiul educațional trebuie extins dincolo de sala de clasă, în curtea școlii, natură, mediul social, mediul economic etc.
Durata (număr total de ore de formare) :	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea capacității cadrelor didactice de a elabora strategii didactice bazate pe metode acționale în care elevii învață prin activități practice H (Hands = mâinile); • Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a înțelege și evalua inteligența emoțională a elevilor, (Heart = inima); • Capacitatea de a folosi metode atractive bazate pe forme ludice de învățare, (Head = capul). <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextul socio - educațional al zilelor noastre – 2 ore; • Beneficiile educației de tip outdoor – 2 ore; • Cei trei H, H (Hands = mâna, Heart = inima și Head = capul) – 2 ore; • Outdoor și experiența directă: eveniment - profesor – elev – 6 ore; • Exemple practice de predare prin metoda outdoor – 6 ore; • Managementul orelor outdoor - 4 ore; • Evaluare – 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Portofoliu activități de tip outdoor

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ionel Drăghici , absolvent al Universității București, Facultatea de biologie, Master - Cosiliere psihologică și educațională, formator adulți
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	8000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

20. CUM INTERPRETĂM ȘI FOLOSIM TESTELE NAȚIONALE ÎN PROCESUL DE INSTRUIRE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Cum interpretăm și folosim testele naționale în procesul de instruire
Public țintă vizat:	Toate cadrele didactice începând cu profesorii din învățământul primar și terminând cu cel liceal, dar și psihologii școlari directorii și inspectorii care trebuie să elaboreze concluziile și interpretarea rezultatelor evaluărilor.
Justificare (necesitate, utilitate):	Cercetări efectuate în S.U.A., (Education Comission of the States) au arătat că folosirea criteriilor de performanță și evaluarea bazată pe standarde îmbunătățesc performanțele elevilor, pe de o parte, iar pe de altă parte, reprezintă motorul schimbării în întregul proces educațional. Ea presupune folosirea unor <i>descriptori de performanță și niveluri de performanță</i> având cel puțin trei avantaje majore în procesul educațional: legătura strânsă dintre evaluare și curriculum, compararea elevilor cu un standard de performanță și nu cu performanța altor elevi. Acest tip de abordare poate îngloba forme noi de evaluare, exemplu itemi de tip PISA.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea cadrelor didactice de a realiza teste și itemi folosiți la nivel mondial; • Capacitatea de a interpreta și de a analiza din punct de vedere psihologic rezultatele unui test; • Posibilitatea de a elabora concluzii care pot duce la îmbunătățirea activității didactice din școală. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea bazată pe rezultate - evaluarea bazată pe standarde - 6 ore; • Descriptori și niveluri de performanță - 4 ore; • Etapele proiectării unei evaluări bazată pe standarde - 3 ore; • Relația dintre standarde de performanță și descriptorii de performanță - 2 ore; • Realizarea unui proiect de evaluare - 4 ore, • Analiza și interpretarea testelor, elaborarea raportului final - 3 ore. • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare

Modalități de evaluare	Rapoarte de analiză, interpretare și concluzii pe baza unor pachete de itemi
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ionel Drăghici , absolvent al Universității București, Facultatea de biologie, Master - Consiliere psihologică și educațională
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

21. TRATAREA DIFERENȚIATĂ - RESPONSABILITATEA ȘCOLII MODERNE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Tratarea diferențiată – responsabilitatea școlii moderne
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Adaptarea la nevoile și interesele elevilor în demersul didactic; Identificarea valorilor fundamentale în viața elevului; Cunoașterea elevilor este una din cele mai importante provocări pentru un cadru didactic
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare; • A învăța să înveți; • Stimularea autonomiei în învățare; • Formarea abilității de a identifica și rezolva probleme. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere. Prezentarea generală a cursului - 4 ore; • Capacitatea de relaționare - 2 ore; • Cunoașterea psihopedagogică a elevilor. Tratarea diferențiată - 4 ore; • Factori perturbatori în apreciere și notare - 4 ore; • Soluționarea situațiilor conflictuale - negociere și mediere - 3 ore; • Creșterea randamentului școlar - 3 ore; • Dezvoltarea capacității de lucru în echipă - 2 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare • Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Dobrin Iulia , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de educație fizică și sport, Master - Sport-turism-loisir Prof. Grigore Adina , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de științe economice, juridice și administrative, Facultatea de științe ale educației, Master - Management financiar-bancar
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3 (grupă) = 75 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

22. IMPORTANȚA JOCULUI DIDACTIC ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Importanța jocului didactic în procesul instructiv-educativ
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Jocul are un rol formativ și oferă posibilitatea cunoașterii nivelului dezvoltării intelectuale a elevilor, fapt ce permite aplicarea unor metode pedagogice optime pentru dezvoltarea procesului instructiv-educativ. Jocul se consumă ca activitate, creând bucuria și satisfacția acțiunii ce o cuprinde și influențează toate aspectele dezvoltării școlarului: percepția, memoria, gândirea, creativitatea, imaginația, sentimentele, interesele, voința.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a particulariza și de a adapta jocurile didactice în predare și evaluare, respectând regulile impuse și vârsta elevilor; • Dezvoltarea competențelor de relaționare și manageriale; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Conceptul de joc didactic - 4 ore; • Modul II. Natura și funcțiile formative ale jocului - 4 ore; • Modul III. Rolul jocului în dezvoltarea intelectuală a elevilor- 6 ore; • Modul IV. Jocul didactic în procesul instructiv-educativ - 8 ore; • Evaluare - 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Dobrin Iulia , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Master - Sport-Turism-Loisir Prof. înv. primar Grigore Adina , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Facultatea de Științe ale Educației, Master - Management financiar-bancar
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

23. ROLUL SPORTULUI ÎN MENȚINEREA SĂNĂTĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Rolul sportului în menținerea sănătății
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Educația fizică și sportul, reprezintă activități de interes major, prin practicarea cărora se urmărește întărirea stării de sănătate, formarea și dezvoltarea unor trăsături pozitive de caracter și sunt cele mai bune mijloace de a lupta împotriva prejudiciilor vieții școlare. Exercițiile fizice și sportul au o acțiune dublă asupra funcțiilor psihice, în primul rând le stimulează, în al doilea rând asigură stabilitatea activității intelectuale.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și înlăturarea deficiențelor de postură. • Dezvoltarea capacității de a folosi exemple și metode atractive. <p>Conștientizarea faptului că activitățile fizice zilnice, contribuie la dezvoltarea armonioasă a corpului, menținerea unei stări optime de sănătate și ajută la creșterea capacității de adaptare la factorii de mediu.</p> <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Rolul jocului în dezvoltarea intelectuală a elevilor - 6 ore; • Modul II. Rolul sportului în menținerea sănătății - 6 ore; • Modul III. Controlarea și menținerea unei posturi corecte- 6 ore; • Modul IV. Kinetoterapie și motricitate specială - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare. • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Dobrin Iulia , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Master – Sport-Turism-Loisir Prof. înv. primar Grigore Adina - Profesor învățământ primar, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Facultatea de Științe ale Educației, Master - Management financiar-bancar
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana BADEA
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

24. DELINCVENȚA JUVENILĂ, MISIUNE COLECTIVĂ A FAMILIEI ȘI A ȘCOLII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Delincvența juvenilă, misiune colectivă a familiei și a școlii
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, consilieri școlari, diriginți
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea instruirii cadrelor didactice în ceea ce privește asigurarea unui climat optim și prevenirea delincvenței juvenile în școli și-n afara acestora
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de identificare a cauzelor care duc la violență; • Capacitatea de operare cu metode educaționale în lucrul cu copiii; • Capacitatea de folosire a metodelor și tehnicilor educaționale în funcție de caracteristicile individuale ale fiecărui copil. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I: Violența și violența școlară ca forme concrete - 8 ore; • Modul II: Prevenirea - Acordul de cooperare și instrumente de lucru la nivelul școlii și în cadrul cooperării școală - poliție - 10 ore; • Modul III: Intervenția în domeniul siguranței școlare - protocolul de acțiune pentru siguranța școlară – 4 ore; • Evaluare - 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea : o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Cîrstea Ileana - Mihaela , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de teologie - litere, Master - Dinamica structurală a limbii române, Facultatea de psihologie, Master Consiliere psihologică și educațională, formator adulți, formator județean MATRA. Prof. Bârlogeanu Floarea
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

25. INIȚIERE ÎN TAINILE ȘAHULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Inițiere în tainele șahului
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Șahul este unul dintre cele mai populare sporturi ale minții, practicat de milioane de oameni din întreaga lume. El poate fi jucat indiferent de vârstă sau de capacitatea de învățare, îți oferă șansa de a cunoaște și de a lega prietenii cu oameni de toate vârstele. Ne învață cum să luăm decizii într-un timp limitat și, de asemenea, să apreciem importanța timpului.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recunoașterea tablei de șah și a elementelor asociate acestora; • recunoașterea valorii fiecărei figure în parte; • orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții precizate. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Cunoașterea tablei de șah și a pieselor, valoarea lor - 4 ore; • Modul II. Elemente tactice și de strategie a jocului de șah - 6 ore; • Modul III. Atacul prin descoperire; Legătura în șah - 4; • Modul IV. Maturi elementare - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Toedorescu Georgeta - Simona , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Educație fizică și sport Prof. Vlad Alin Laurențiu , absolvent al Academiei Naționale de Educație fizică și sport din București, Facultatea de Educație fizică și sport, specializarea fotbal
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	8000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

26. LOCUL LABORATORULUI ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Locul laboratorului în procesul de predare-învățare-evaluare
Public țintă vizat:	Cadre didactice, laboranți din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul își propune dezvoltarea unei imagini mereu înnoite și înnoitoare asupra procesului de învățământ, asupra întăririi convingerii potrivit căreia nu există un singur mod în care elevii învață și, cu atât mai puțin, nu există un singur mod în care aceștia să fie învățați.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe metodologice - integrarea laboratorului în demersul didactic; • Dezvoltarea competențelor informatice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Organizarea și dotarea unui laborator. Legislație specifică - 4 ore; • Modulul II. Norme de protecția muncii, P.S.I., și protecția mediului în laborator - 3 ore; • Modulul III. Operații de bază efectuate într-un laborator. Gravimetrie.Volumetrie - 3 ore; • Modulul IV. Activități experimentale la clasele gimnaziale (VII-VIII) și liceale (IX-XII) - 6 ore; • Modulul V. Activități experimentale ce vizează pregătirea elevilor pentru concursuri școlare - 6 ore; • Evaluare - 2 ore; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II- lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Dejanu Mariana , absolventă a Universității București, Facultatea de chimie, formator adulți Prof. Bârlogeanu Floarea , Universitatea București, Facultatea de chimie, specializarea chimie - fizică, formator adulți
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	3,33 lei

27. PROIECTUL - METODĂ DE FORMARE ȘI EVALUARE A COMPETENȚELOR ȘI PERFORMANȚELOR ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Proiectul - metodă de formare și evaluare a competențelor și performanțelor școlare
Public țintă vizat:	Personalul didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	În contextul unei societăți a cunoașterii promovarea învățării prin proiecte reprezintă un mod mai cuprinzător de organizare a procesului instructiv prin care pot fi satisfăcute cerințele unei educații pragmatice, în spiritul acțiunii și independenței în gândire.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilităților de gândire de nivel superior bazate pe abilități și deprinderi practice • orientarea procesului de instruire către interesele elevilor (predare centrată pe elevi) • promovarea învățării prin colaborare, prin activități de tip "learning by doing" <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Proiectul ca strategie de învățare - 8 ore; • Modulul II. Proiectul ca instrument de evaluare - 8 ore; • Modulul II. Promovarea proiectelor în spațiul virtual - 6 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Comănescu Elena Amalia , absolventă a Universității din București, Facultatea de Geografie și Facultatea de Litere, specializările Geografie/Comunicare și relații publice, formator adulți Prof. Tomescu Maria-Claudia , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științele Educației, formator adulți
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana BADEA
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

28. MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL

Denumirea programului:	Managementul comunicării în sistemul educațional
Public țintă vizat:	Personalul din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea formării personalului din învățământul preuniversitar în direcția unui model eficient de comunicare intra și interinstituțională, prin exersarea tipurilor de comunicare în comunitatea educațională din care aceștia fac parte
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de capacități noi de relaționare cu elevii, profesorii și comunitatea; • Însușirea unei game variate de modalități și resurse de comunicare (verbală, nonverbală, paraverbală, comunicare virtuală etc.), în situații și contexte variate ale sferei educaționale; • Creșterea capacității de organizare și realizare a activităților în grup, prin proiecte și parteneriate cu comunitatea. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Comunicarea-context și concept. Tipuri de comunicare - 8 ore; • Modulul II. Comunicarea-dimensiune a managementului educațional - 10 ore; • Modulul III. Managementul conflictelor și al situațiilor de criză - 4 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare. • Semestrul II: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Comănescu Elena Amalia , absolventă a Universității din București, Facultatea de Geografie și Facultatea de Litere, specializările Geografie/Comunicare și relații publice, formator adulți Prof. Tomescu Maria-Claudia , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științele Educației, formator adulți
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana BADEA
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

29. COMUNICARE ȘI RESURSE UMANE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Comunicare și resurse umane
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Comunicarea este un instrument des folosit pentru a intermedia relația dintre două sau mai multe persoane, și nu trebuie să uităm că a comunica este o parte din viața noastră care ne poate ajuta să ne adaptăm mai repede într-un grup de persoane sau ne poate izola. Ceea ce spunem contează puțin în comparație cu modul în care o spunem, indiferent de canalul la care apelăm pentru a transmite cuvintele. Iată de ce este foarte important pentru cadrele didactice să găsească canalele de comunicare cele mai eficiente atât în relațiile cu elevii, cât și cu ceilalți colegi.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate: Competențe de comunicare: interpersonală, verbală, nonverbală paraverbală</p> <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Comunicarea interpersonală și organizațională - 8 ore; • Modul II. Rolul comunicării în atingerea obiectivelor personale - 8 ore; • Modul III. Comunicarea și dezvoltarea personalului - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badea Ana 2. Anghel Magdalena 3. Costinescu Florina 4. Crivac Mihaela 5. Bârlogeanu Floarea 6. Zaharia Mihai
Coordonatorul programului	Director, prof. Ana Badea
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)* 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 -2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

30. ȘCOALA PENTRU VIAȚĂ. METODE ȘI SUGESTII DE ACTIVITĂȚI NONFORMALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Școala pentru viață. Metode și sugestii de activități nonformale
Public țintă vizat:	Cadre didactice din sistemul de învățământ preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Realizarea de activități care propun repere privind principiile și modalitățile de realizare a educației nonformale, sensibilizarea profesorilor și a actorilor sociali.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educație formală, nonformală, informală; • Metode non-formale; • Sugestii de activități și aplicații. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe metodologice: Operaționalizarea conceptului de educație nonformală Aplicarea creativă a strategiilor de educație nonformală și a metodelor de evaluare în concordanță cu scopul și tipul activității educative; • Competențe de comunicare și relaționare: Adaptarea limbajelor, metodelor și tehnicilor de interrelaționare la particularitățile grupului și mesajului oferit către elevi; Adoptarea unor tehnici de animare a grupului în scopul desfășurării optime a procesului educativ; Dobândirea deprinderilor de lucru în grup. • Competențe psihosociale: Aplicarea și valorizarea metodelor de cunoaștere și activizare a elevilor; Crearea unor strategii eficiente de relaționare pe axa școală - familie - comunitate; Construirea și adoptarea unei conduite autoreflexive și de autoresponsabilizare profesională; • Competențe de evaluare: Utilizarea strategiilor de acceptare/valorizare a educației nonformale de către elev; Valorizarea contextelor sociale de învățare. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Ana Badea

(nivelul de pregătire):	Prof. Maria Magdalena Anghel Prof. Corina Postelnicescu
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

31. CONFLICTUL ȘI ROLUL SĂU ÎN DINAMICA ORGANIZAȚIEI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Conflictul și rolul său în dinamica organizației
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar; personal didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul urmărește să ofere cunoștințele teoretice de bază pentru înțelegerea și rezolvarea conflictului. În mod nemijlocit, fundamentele teoretice vor fi utile în abordarea conflictului din perspective diverse, atât în relațiile din cadrul colectivului de elevi, cât și în relațiile din cadrul organizației. De ce <i>Conflictul și rolul său în dinamica organizației</i>? - Pentru că nu putem elimina complet conflictele, dar putem eficientiza soluționarea lor; - Pentru a înțelege că nu întotdeauna trebuie să existe un învins și un învingător într-un conflict; - Pentru a reuși să folosim conflictele iminente ca pârgii pentru dezvoltare personală/organizațională
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și identificarea etapelor declanșării unui conflict; • Cunoașterea și identificarea tipurilor de conflicte; • Exersarea de tehnici și instrumente pentru aplanarea conflictelor; • Însușirea instrumentelor de gestionare eficientă a conflictelor. Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Tipologia conflictului; • Stimularea și rezolvarea conflictului; • Negocierea și medierea-tactici folosite în conflict. Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea Prof. Maria Magdalena Anghel Prof. Corina Postelnicescu
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

32. NOI METODEDE ȘI STRATEGII PENTRU MANAGEMENTUL CLASEI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Noi metode și strategii pentru managementul clasei
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul oferă cadrelor didactice un set de instrumente (înțelegând prin acestea noi atitudini și înțelesuri), astfel încât ele să se înscrie eficient în procesul de transformare în care este angrenată societatea și școala românească
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competențe manageriale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Managementul clasei de elevi. Perspective. Funcții - 6 ore; • Modulul II: Structurile dimensionale ale clasei. Relații și interacțiuni în clasa de elevi/ în gestionarea situațiilor de criză - 6 ore; • Cunoașterea clasei de elevi ca grup socio-educativ: obiective, metode, tehnici și instrumente de cunoaștere specifice - 6 ore; • Modulul III: Consecințe ale unui management defectuos al clasei - 4 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Neagu Gabriela, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de inginerie, specializarea tehnologia construcțiilor de mașini, formator adulți</p> <p>Prof. Răduțu Ana, Universitatea Transilvania din Brașov, specializarea matematică</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

33. ATITUDINEA MORALĂ FAȚĂ DE VIAȚĂ, Bioetica

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Atitudinea morală față de viață, Bioetica
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, consilieri școlari, diriginți
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul învață tinerii să aibă o atitudine selectivă față de ofertele mass-mediei; Oferă o imagine reală despre consecințele unei vieți manipulate, dezordonate, „moderne”; Oferă o avertizare la consecințele consumului de droguri, etnobotanice, pornografie
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De a- și proiecta corect temele de bioetică și a le adapta la disciplina lor; • De a valorifica bine momentele educative ale lecțiilor; • De comunicare eficientă cu elevii; • De a schimba atitudini și comportamente; • De a informa corect elevii etc. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Mass-media și manipularea - 6 ore; • Tema 2: Drogurile și etnobotanicele - 4 ore; • Tema 3: Pornografia și sexualitatea - 4 ore; • Tema 4: Concepție și contraceptive - 4 ore; • Tema 5: Dragostea - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul II: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare continuă practică (portofoliu)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Răduțu Ana , absolventă a Universității din Brașov, Facultatea de matematică, specializarea matematică Prof. Popa Cristian , absolvent al Universității Spiru Haret, Facultatea de management, specializarea management
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2015 - 2016
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

III. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AUTORIZATE DE AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CALIFICĂRI, COMISIA DE AUTORIZARE A FURNIZORILOR DE FORMARE PROFESIONALĂ ARGEȘ

1. Operator procesare texte, imagini
2. Evaluator de furnizori și programe de formare

**Calendarul activităților metodico-științifice
la nivelul C.C.D. Argeș
2015 - 2016**

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
1.	Informare	Formarea continuă - premisă a profesionalizării carierei didactice	Responsabilii cu formarea din județ	septembrie 2015	C.C.D. Argeș
2.	Expoziție de carte	Școala și cultura la PITEȘTI - trecut, prezent și viitor	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar		
3.	Consfătuiri județene - chimie	Repere metodologice în proiectarea și desfășurarea lecțiilor. Aplicarea programelor școlare. Observații metodice	Șefi de catedre Șefi de cercuri pedagogice Cadre didactice		
4.	Masă rotundă	Comunitate - proiecte - orientare profesională	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	decembrie 2015	C.C.D. Argeș
5.	Masă rotundă	Cunoașterea copilului preșcolar - instrumente de înregistrare a observațiilor psihopedagogice	Cadrele didactice din învățământul preșcolar		
6.	Schimb de experiență	Modalități de cultivare a interesului pentru lectură în rândul elevilor	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	februarie 2016	C.C.D. Argeș
7.	Workshop	Securitatea pe internet - temă obligatorie în cadrul orelor de consiliere/dirigenție	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	martie 2016	C.C.D. Argeș
8.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	Viitorul planetei	Cadre didactice și elevi		
9.	Masă rotundă	Caracterul interactiv al manualelor digitale	Cadre didactice din învățământul primar	aprilie 2016	C.C.D. Argeș

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
9.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	TIC/INFO - eficiență și calitate în didactica interactivă și interdisciplinară - simpozion național	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	mai 2016	C.C.D. Argeș
10.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	Integrarea proiectului CDI în strategia de dezvoltare instituțională	Bibliotecari/documentariști din județ	iunie 2015	C.C.D. Argeș
11.	Exemple de bune practici	Ziua învățătorului	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		

Director,

Prof. Ana BADEA